JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA FESTIVAL CALMA EN LA CIUDAD

FECHA:	NIVEL: Prejardín B.	DOCENTE: María F Villamil	ESTRATEGIA: taller artístico.

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias donde se promuevan las transiciones sensibles, seguras y armónicas mediante experiencias que fomenten la calma y la respiración.

META DE DESARROLLO: Posibilitar que los niños y las niñas practiquen acciones que les fomenten seguridad en cuanto a las transiciones que se presentan en los cambios y espacios donde transcurren sus vidas a diario..

FECHA DE EJECUCION:	EJE DE DESARROLLO:
19 de Junio	**NOS EXPRESAMOS TAL Y COMO SOMOS (Emocionalidad)**

EXPERIENCIA: Transiciones sensibles seguras y armónicas.

Se inicia la jornada dando bienvenida afectuosa a las niñas y niños, generando un espacio de tranquilidad y acogida, respetando los espacios y los estados de ánimos y las emociones de cada uno de ellos, en esta oportunidad estará dispuesto el salón con cojines y cuentos infantiles. Luego de esto se inicia el ritual de higiene, para así organizarnos para el consumo de los alimentos. Nuevamente se realizarán hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. Luego nos dispondremos elementos de juego o experiencias sencillas para dar inicia a la experiencia del día de hoy realizando un ejercicio de respiración consiente.

I:En un primer momento se ambientara el espacio con telas, cojines, mesas, loza didáctica y muñecos entre otros elementos que tenga similitud con espacios del hogar como: la cocina, el baño, los cuartos, que simulen espacios de la casa de las niñas y los niños en el desarrollo ya se permite que las niñas y los niños ingresen al aula e interactúen entre ellos libremente creando intercambios con sus pares para su interacción libre luego el cierre se invitará a las niñas y los niños a reorganizar el espacio y realizar una asamblea sobre las preguntas que surgen a partir de las transiciones que se pueden presentar a diario.

Luego de realizar las rituales alimentación, higiene y compartiremos un espacio donde jugaremos rondas. Enseguida de esto entraremos en un estado de calma entrando al ritual del sueño donde a través de la música les iremos indicando que descansáramos un rato. Ya para despertar daremos un espacio para que uno a uno despierte a su ritmo, se hará acompañamiento el momento de higiene y nos ubicaremos para consumir refrigerio de la tarde y en un retomaremos la experiencia de la mañana por lo que realizaremos una representación de cada uno de nosotros enriqueciéndola con colores y cartón paja de colores recordando las representaciones de la mañana y lo que caracterizamos además se indagara como se sienten para tener en cuenta sus aportes para posteriores experiencias o rituales, expresando que mañana los esperamos a un nuevo día lleno de sorpresas en el jardín.

RECURSOS

Humanos: niños, niñas y docente.

TÉCNICOS O TECNOLÓGICOS:

BIBLIOGRAFICOS: Lineamiento pedagógico curricular para la educación inicialen el distrito de educación inicial.

Pedagógicos: Telas, cuerda, palos de bambú, cojines y juguetes.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMNTOS Y LOS ESPACIOS.	"Profe en mi casa cuando terminamos de comer nos ponemos pijama para acostarnos a dormir" Lisa Antonella relatando una parte de las transiciones que vive en la cotidianidad en su casa, "Yo siempre le ayudo a mi mami a poner los platos para el alguerzo" Erick Joel relatando sobre los rituales en su casita. y asi sucesivamente vamos compartiendo sobre como vivimos las transiciones a diario.
REFLEXION PEDAGOGICA REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.	Paulatinamente y desde el dialogo se abordan las transiciones que se dan al rededor de las rutinas y las vales continuaran abordandose a diario desde la cercania y el reconocimiento de las historias de vida de las niñas y los niños con los que interactuamos a diario.

Powered by CamScanner